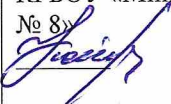
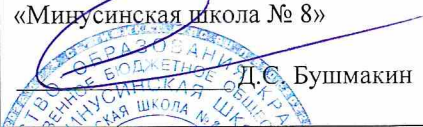
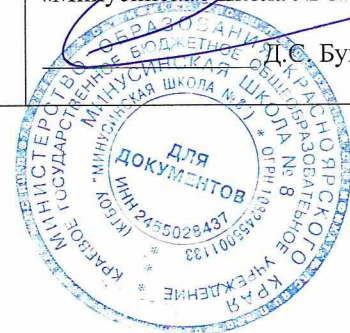


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которбай	Утверждаю: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

9 - класс

г. Минусинск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1) (далее – программа) в соответствии с воспитательным и учебным планами школы.

Цель программы	
создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.	
Задачи	
знакомство с Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость»; формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; воспитание познавательного интереса к предмету; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.	
Место предмета в учебном плане.	
В соответствии с ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.	
Объем учебной нагрузки (34 недели)	9 класс (1 час)
	34 часа

Общая характеристика предмета

В школе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) преподавание обществознания должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Данная программа дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Программа призвана способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся. В соответствии с деятельностным подходом от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Программа предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Содержание поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Программа знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации, дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа раскрывает понятия основных прав и обязанностей гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни.

Национально-региональный компонент

Программа по обществознанию ориентирована на проведение уроков с использованием национального регионального компонента, а именно, через изучение России к изучению материалов о Красноярском крае, через изучение края – к изучению России.

В данной программе под региональным компонентом понимается педагогически отобранный обществоведческий материал в контексте базового содержания предмета «Обществознание», раскрывающий:

- историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие Красноярского края;

- региональную специфику перехода к гражданскому обществу и рыночной экономике, поиск регионом новых ролей в экономической и общественной жизни страны.

Отобранный в программе обществоведческий материал позволяет раскрыть типичное и особенное в исторической ретроспективе и в современном социально-экономическом, политическом и духовном развитии Красноярского края, помогает поднять уровень усвоения школьниками краеведческого материала, организуя его изучение на теоретической и фактологической базе обществознания, опираясь на личностно-ориентированный подход к организации работы учащихся со значимым для них местным материалом. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся.

Критерии оценки предметных результатов

При оценке ответов по обществознанию принимаются во внимание:
правильность ответа по содержанию; полнота ответа;
последовательность изложения.

Оценка «5» – ставится, если ученик, обнаружив понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» – ставится, если ученик дает полный ответ, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает знания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» – не ставится.

Межпредметные связи

Программа предполагает широкое использование межпредметных связей.

Русский язык – словарная работа, составление плана, подготовка развернутого ответа, изложение мысли.

Литература – создания того или иного произведения литературы как источника изучения общественных отношений, использование произведений писателей в качестве дополнительного материала при проведении урока.

История - мировоззренческие понятия как классы, государство, демократия, совмещение тем при изучении проблем гуманизма, морали, нравственности, при изучении ответственности за преступления, в том числе против человечества.

Информатика – формирование навыков в информационных технологиях (презентации, использование карт, схем; просмотр видеофильма или видеофрагмента; работа с Интернет-ресурсами).

Планируемые предметные результаты освоения программы	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России; - представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; - знание названия основного закона страны, по которому мы живем; - знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; - написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин); - представление о правонарушениях и видах правовой ответственности; - представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации; - знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; - знание основных изученных терминов и их определения; - написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; - оформление стандартных бланков; знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; - поиск информации в разных источниках.
Формирование базовых учебных действий	
<p>Личностные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения 	

информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учебно-тематический план

9 класс

1 четверть (8 недель)

Наименование разделов	Кол-во часов		Текущая, промежуточная аттестация
	план	факт	
Конституция Российской Федерации	1	1	
Права и обязанности гражданина России	7	7	Контрольная работа по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан»
	8	8	

2 четверть (8 недель)

Права и обязанности гражданина России	8	8	Контрольная работа по теме «Трудовые и имущественные права человека»
	8	8	

3 четверть (10 недель)

Права и обязанности гражданина России	10	10	Контрольная работа по теме «Социальные права человека»
	10	10	

4 четверть (8 недель)

Права и обязанности гражданина России	8	8	Контрольная работа за год
итого	34	34	часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства.

Права и обязанности граждан России.

Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными пособиями и оборудование	
Учебно-наглядные пособия и оборудование	Кол-во шт.
Учебные программы	
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Автор: Л.Н.Боголюбов -8-9 кл.	24
А.Ф.Никитин. Право политика.	1
М.Ю.Брандт .Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь.	1
Р.Н. Лебедев. Обществознание в схемах таблицах	1
Дидактические материалы по всем курсам	1
Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	12
Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	10
Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	1
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1
Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	8
Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	1
Мультимедийные презентации	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания	2
Электронные библиотеки по курсу обществознания	1
Оборудование:	
Парта ученическая	8
Стулья	16
Учительский стол	1
Тумба книжная	1
Стенка мебельная	1
Доска магнитная	1